

Compte rendu du conseil d'école n°1

École de Saint Hilaire les Places

Lundi 10 novembre 2025

Le conseil débute à 18h13 et se termine à 21 h14 et se déroule dans la classe des CM1-CM2.

Membres présents

Membres excusés

Éducation nationale

Mme CAILHOL (adjointe)
Mme DALLY EL-FOUH (adjointe)
Mme MEZERETTE (adjointe)
Mr CHEVALIER (adjoint)

Mr BLANCHER (IEN)
Mme BRUSQ (adjointe, présente les mardis)

Parents délégués

M. MENDEZ (titulaire)
M. QUÉRIAUD (titulaire)
Mme DESROCHES (titulaire)
Mme RANOUIL (titulaire)

Municipalité

Mme BRUZAT (déléguée aux affaires scolaires) Mme VALLADE (maire) ABSENT
Mme MALIGNE (ATSEM) M. CHANDES

DDEN

Mme BONNET

Les secrétaires de séances sont : Marion CAILHOL (enseignante) , Mme DESROCHES (parent d'élève).

Ordre du jour

- 1) Bilan des élections des représentants des parents d'élèves
- 2) Rôle et fonctionnement du conseil d'école
- 3) Vote du règlement intérieur 2025 - 2026
- 4) Rentrée 2025 - 2026
- 5) Présentation des résultats des évaluations nationales
- 6) Informations PPMS et exercices de sécurité
- 7) Coopérative scolaire
- 8) Projet et sorties scolaires
- 9) Questions diverses

I) Bilan des élections des représentants des parents d'élèves

Les élections des parents d'élèves se sont déroulées le vendredi 10 octobre 2025.

Nombre de votants : **70** sur 118 inscrits soit un taux de **59,32%** de participation.

Les parents élus sont :

Titulaires :

Mme DESROCHES Carole (CM1)
M. QUERIAUD Fabien (CP et GS)
M. MENDEZ Damien (CP et CM1)
Mme RANOUIL Aurélie (CM2)

Suppléants :

Mme BONTEMPS Pauline (PS)
Mme SAULNIER Elsa (CE1)
Mme CANE Anne (CE1)
Mme SEGOT Maud (CE1 et CM2)

II) Le rôle et le fonctionnement du conseil d'école

Le conseil d'école établit et vote le règlement intérieur de l'école.

Il participe à l'élaboration et adopte le projet d'école : projet définissant les activités scolaires et périscolaires qui permettent de mettre en œuvre les objectifs d'enseignement.

Il donne son avis sur les questions concernant la vie de l'école, notamment sur :

- Actions pédagogiques et éducatives
- Utilisation des moyens alloués à l'école
- Conditions d'intégration des enfants handicapés
- Activités périscolaires : Heures qui se déroulent avant et après la classe durant lesquelles un encadrement est proposé aux enfants scolarisés
- Restauration scolaire et hygiène scolaire
- Protection et sécurité des enfants dans le cadre scolaire et périscolaire
- Respect et la mise en application des valeurs et des principes de la République.

Il donne son accord pour l'organisation d'activités complémentaires éducatives, sportives ou culturelles. Il définit le calendrier des rencontres entre les enseignants et les parents d'élèves.

Lecture du règlement intérieur de l'école et des propositions de modifications.

Vote à main levée : 9 voix pour, 0 voix contre, 0 abstention.

III) Vote du CR n°3 et du règlement intérieur 2025 - 2026

Vote à main levée : 9 voix pour, 0 voix contre, 0 abstention.

IV) Rentrée 2025 : effectifs et organisation pédagogique

TPS-PS-MS-GS	Monsieur CHEVALIER David et Mme MALIGNE Corinne, ATSEM
CP – CE1	Madame MEZERETTE Chloé
CE1 – CE2	Madame CAILHOL Marion

À la rentrée, nous comptons 82 élèves :

23 élèves en TPS – PS – MS – GS

20 élèves en CP – CE1

19 élèves en CE1 – CE2

20 élèves en CM1 – CM2

À ce jour, un départ prochain en CP va avoir lieu en période 2, et une arrivée en PS.

V) Présentation des résultats des évaluations nationales

Les évaluations ont été passées du 8 au 19 septembre et les résultats ont été saisis au fur et à mesure par les enseignants. Toutes les familles vont être reçues par les enseignants pour faire un bilan. Les remédiations pédagogiques seront envisagées au regard des résultats.

CP : En français, les compétences "*Reconnaître les différentes écritures d'une lettre*" et "*Manipuler des syllabes*" ont été les moins réussies. Deux élèves de CP sont signalés "à besoin" et trois élèves fragiles

En mathématiques, les compétences "*Placer un nombre sur une droite graduée*" et "*Comparer des nombres*" ont été les moins réussies. 3 élèves sont signalés "à besoin".

L'évaluation dès la deuxième semaine a été difficile pour nombreux élèves. Ils étaient très stressés par le chronomètre et le passage des consignes très "strict".

Les résultats sont à prendre avec du recul et les enfants ont bien progressé depuis le début de l'année. C'est un très bon groupe de CP qui a fait de très bons progrès depuis le mois de septembre. Les résultats en lecture notamment sont encourageants.

Seconde session en janvier.

CE1 :

En français, les élèves ont moins bien réussi sur la compétence "*Lire à voix haute*". Un élève est à besoin.

En mathématiques, la principale compétence qui a posé le plus de difficultés est "*Résolution de problèmes*" avec 4 élèves à besoin.

Dans la classe de Mme CAILHOL : 5 élèves à besoin en mathématiques et en Français

CE2

3 élèves à besoin en français et 1 élève à besoin en mathématiques.

CM1

À besoins : 4 élèves à besoins en français, et 7 élèves fragiles . Les compétences qui ont posé des difficultés sont : Savoir trouver des synonymes, les temps de conjugaison, la lecture à voix haute et les accords sujet/verbe.

En mathématiques : Mémoriser des faits numériques et la pose de calcul sont les principaux points à vigiler pour l'entrée au CM1.

CM2

À besoins : 5 élèves à besoins en français (lecture à voix haute) et 3 en mathématiques.

Mémoriser des faits numériques et mémoriser des procédures

Acquisition des automatismes

VI) Informations PPMS et exercices de sécurité

Un PPMS unifié a été rédigé jeudi 3 octobre 2024 et réactualisé en début d'année scolaire 2025.

L'exercice incendie, réalisé le 7 octobre 2025, a montré que des défaillances persistent au niveau de l'audibilité de la sonnerie d'alarme.

Des dysfonctionnements majeurs persistent depuis des années : l'alarme incendie n'est pas entendue dans les modulaires.

VII) Coopérative scolaire

Nous avons commencé l'année avec un compte positif s'élevant à 3 690 €.

Concernant les cotisations pour la coopérative scolaire, nous avons perçu 41 participations soit les 2 tiers des familles de l'école.

La participation est en amélioration par rapport à l'an dernier. Nous avons choisi de baisser le montant et proposer une participation libre pour que chacun puisse participer à sa hauteur.

L'achat des livres de Noël s'élève à 440€. (pour les TPS/PS/MS/GS ; CP-CE1 et CE1-CE2) L'achat des livres des CM se fera ultérieurement, dans une librairie locale.

Cotisation USEP de 530€.

VIII) Projets 2025 – 2026

Le tableau tient compte de l'ancien projet d'école. Le nouveau sera rédigé à l'issue d'une concertation inter-écoles le mercredi 17 décembre. Il prendra en compte les axes de réussites et de progrès mis en exergue par les évaluateurs externes lors de l'évaluation d'école.

	Classe TPS /PS/MS/GS	Classe CP-CE1	Classe CE1 – CE2	Classe CM1 – CM2
	David CHEVALIER	Chloé MEZERETTE	Marion CAILHOL	Marine DALLY – EL FOUH – Muriel BRUSQ
Axe 1	- Sortie médiathèque prévue le vendredi 5 décembre	- Sorties à la médiathèque faites le 3 octobre et le 7 novembre	- Sorties médiathèque de Nexon faite le 7 octobre et prévue le vendredi 19 dcembre.	- Le thème d'année est la mer en lien avec la classe découverte de Meschers : il est exploité en littérature à travers cinq œuvres (une par période), en histoire des arts et en sciences avec la Mission eau en réponse à l'appel du PNR Périgord-Limousin pour l'année 2025-2026.
Développer l'expression orale (le lexique au service de l'expression orale)	- Thématique des super-héros en période 1 autour de trois albums de littérature jeunesse et sur les enquêtes policières et Noël en période 2.	- Le projet est de <i>devenir élève</i> . Le travail de classe est par thématiques.		- Sorties médiathèque faite le 10 octobre et prévue le 14 novembre - Inscription aux Petits champions de la lecture, finale de classe le 9 décembre.
Axe 2	- <u>Sport et culture</u> : Il y aura cinq séances d'apprentissage de la natation en période 2 (novembre/décembre 2025) tous les mardis matins dont un lundi avec la classe de CP-CE1, et une sortie pour un spectacle au centre culturel Fabrègue à Saint-Yrieix "Dans la lune" le vendredi 13 mars - <u>Sorties USEP</u> : La classe de maternelle fera deux sorties proposées par l'USEP.	<u>EPS</u> : La classe fera deux sorties proposées par l'USEP avec la classe de CE1-CE2 : la sortie athlétisme le jeudi 7 mai et la sortie orientation le vendredi 22 mai. <u>Culture</u> : une sortie pour un spectacle au centre culturel Fabrègue à Saint-Yrieix "Prélude en bleu majeur" le mardi 31 mars. - <u>Sport et culture</u> : Il y aura cinq séances d'apprentissage de la natation en période 2	<u>EPS</u> : La classe de CE1-CE2 fera deux sorties avec la classe de CP-CE1 proposées par l'USEP : la sortie athlétisme le jeudi 7 mai et la sortie orientation le vendredi 22 mai. <u>Culture</u> : une sortie pour un spectacle au centre culturel Fabrègue à Saint-Yrieix "Dance N'Speak Easy" le vendredi 20 mars.	<u>EPS</u> : Sorties USEP en commun avec les CP-CE1 et les CE1-CE2. -Projet "Savoir rouler à vélo" : avec plusieurs sorties sur route prévues en période 5 .
Fédérer les membres de la communauté éducative autour de projets artistiques pour une école du bien être				

(novembre/décembre 2025) tous les mardis matins dont un lundi avec la classe de CP-CE1

-Cycle vélo : projet vélo en P5 autour d'atelier de maniabilité, sécurité, freinage..)

Le mardi 16 septembre nous avons fait une sortie sportive organisée par les conseillers pédagogiques de sport (projet départemental pour lutter contre la sédentarité).

- Les premières séances de LSF seront le 20 novembre avec Sylvie et le 11 décembre avec Vasiliy. Ils alterneront leur intervention.

- LSF

- LSF

- LSF

-Intervention d'un illustrateur et éditeur (en projet pour la P3/P4)

- Parcours citoyen : des extraits de lettres de Poilus *seront lus par les élèves lors de la* cérémonie de commémoration du 11 novembre.

Axe 3

Les parcours
au service
des arts

-Parcours EDD : sortie champignon faite avec l'école et avec la Soupape Sauvage.

IX)

Projets et sorties scolaires

- Des démarches sont en cours afin de mettre en place une ATE - **Aire Terrestre Éducative**. Mme CAILHOL et Mme DALLY – EL FOUH se sont inscrites sur le site de l'OFB, Office Français de la Biodiversité, afin de pouvoir prétendre à une prise en charge à hauteur de 5 000€. Des conditions sont nécessaires :
 - l'école doit disposer d'un terrain proche pour faire des observations scientifiques avec la participation d'une association de sensibilisation à la nature. À l'heure où nous abordons ce sujet, nous n'avons pas encore de nouvelles de l'OFB.
 - Ce projet doit se dérouler sur 2 ans pour deux classes mais le matériel qui serait acquis bénéficierait à tous les élèves de l'école et l'ensemble des observations faites seraient déclinées pour les deux autres classes afin d'impliquer l'école et leurs familles dans un projet que l'équipe enseignante espère pérenniser pour les citoyens de la commune.

- Le 25 novembre, la conseillère pédagogique départementale Mme REYNET viendra à l'école dans le cadre de l'élaboration de ce projet.
- Les enseignants remercient les parents qui ont passé les agréments piscine ainsi que pour leur présence sur les différentes séances. Néanmoins, peu de parents se sont mobilisés pour passer l'agrément et accompagner les classes sur les différentes séances. Ce sont majoritairement des parents d'enfants non concernés par le cycle piscine qui accompagnent les deux classes. Cette question se pose également pour le **cycle vélo** pour lequel Mme DALLY – EL FOUH et Mme MEZERETTE vont avoir besoin de parents accompagnateurs pour les différentes séances. Celles-ci ne pourront avoir lieu que si le nombre d'encadrants est suffisant, notamment pour les sorties sur la route des CM.
- Projet de financement d'une table professionnelle de ping-pong d'une valeur de 1200€. Nous remercions la municipalité de participer au financement de ce projet. La coopérative scolaire participera à la hauteur de 250 €.

X) Questions diverses

Questions mairie :

- Cantine : formation des personnels, gestion du groupe

Mme Bruzat indique que jusqu'à présent les formations ont été demandées mais il n'y avait pas de formation pour accompagner le personnel. Mme DESROCHES précise qu'un Webinaire devrait être proposé pour les personnels périscolaires. Par ailleurs, elle informe d'une amélioration du climat à la cantine. En réponse à cela, M. CHEVALIER indique qu'il y a une nouvelle organisation spatiale et qui pourrait l'expliquer

- Modulaires :

Pour donner suite à la lecture du RI, il est stipulé que les enfants doivent être accueillis dans des locaux adéquats or , les préfabriqués étaient destinés à être provisoires. Le Fond vert européen peut-il être mobilisé par la municipalité pour la rénovation du bâti ? Mme DESROCHES informe de l'existence de la Norme NF 15-2651 : il faut une température maximale de 26°C dans une salle de classe, ce qui a été largement dépassé en juin et juillet cette année.

L'équipe enseignante remercie l' APE pour le financement des jeux de cour.

La directrice
Marine DALLY – EL FOUH

Les secrétaires de séance
Marion CAILHOL Carole DESROCHES